



## UNITA' DIDATTICA

**Dal libro di testo: Nouveaux Échanges**

**Autori: L. Parodi – M. Vallacco**

**Edizioni: Minerva Scuola**

**Disciplina: Francese**

**Titolo: Unità di Apprendimento E "Révision"**

**Codice: E1-B-Pro-Soc**

**Ore previste: 3**

Ripasso delle principali strutture morfosintattiche, lessicali e comunicative dell'anno scolastico precedente

## UNITA' DIDATTICA

**Disciplina: Francese**

**Titolo: Unità di Apprendimento F "Après-midi crêpes!"**

**Codice: F1/F2/F3/F4-B-Pro-Soc**

**Ore previste: 7**

### Conoscenze

- **Textes:** Dialogues 1,2
  
- **Grammaire :**
  - Le féminin des adjectifs (2)
  - Le féminin des noms (2)
  - Adjectifs à la forme particulière
  - Les expressions de quantité
  - Les verbes impersonnels: *il faut, il suffit*
  - Les verbes en *-ayer, -oyer, -uyer*
  - Les verbes *mettre, connaître* et *comprendre*
  
- **Lexique**
  - L'aspect physique
  - Le caractère
  - La famille
  - Les animaux domestiques
  
- **Phonétique**
  - Les consonnes finales
  - La liaison



### Abilità

- Parler de son aspect physique et de son caractère
- Parler de sa famille
- Proposer de faire quelque chose - Accepter / Refuser
- Identifier les animaux

### Sviluppo metodologico

Lezione partecipata  
Esercitazioni individuali  
Lavori di gruppo  
Utilizzo audiovisivi

### Riferimenti per la verifica

Una verifica scritta e/o orale fra quelle programmate nel quadrimestre.

### UNITA' DIDATTICA

**Disciplina: Francese**

**Titolo: Unità di Apprendimento G "j'aime ton apart!"**

**Codice: G1/G2/G3/G4-B-Pro-Soc**

**Ore previste: 10**

### Conoscenze

- **Textes:** Dialogues 1,2
  
- **Grammaire :**
  - Des verbes impersonnels
  - Le présent progressif
  - Le passé récent
  - Les pronoms personnels compléments d'objet indirect
  - Les pronoms *en* et *y*
  - Position des pronoms compléments avec un infinitif
  - Les adjectifs indéfinis (1)
  - Les verbes *manger* et *commencer*
  - Les verbes *suivre*, *craindre* et *conduire*
  
- **Lexique**
  - La maison



- Les meubles
  - La météo
  - Les tâches ménagères
- 
- **Phonétique** : les voyelles nasales

#### Abilità

- décrire une habitation
- téléphoner
- proposer/accepter/refuser un rendez-vous
- parler du temps qu'il fait

#### Sviluppo metodologico

Lezione partecipata  
Esercitazioni individuali  
Lavori di gruppo  
Utilizzo audiovisivi

#### Riferimenti per la verifica

Una verifica scritta e/o orale fra quelle programmate nel quadrimestre.

#### UNITA' DIDATTICA

**Disciplina: Francese**  
**Titolo: Unità di Apprendimento H "On fait des achats"**  
**Codice: H1/H2/H3/H4-B-Pro-Soc**  
**Ore previste: 10**

#### Conoscenze

- **Textes:** Dialogues 1,2
  
- **Grammaire:**
  - La forme interro-négative
  - *Oui / si*
  - *Aussi / non plus*
  - *C'est / Il est*
  - Le comparatif de qualité
  - Les pronoms relatifs *qui* et *que*
  - Le futur proche
  - Les verbes *éteindre* et *répondre*
  
- **Lexique:**



- Les vêtements
- Les motifs
- Les tissus
- Les couleurs (2)
- Les chaussures
- Les accessoires

- **Phonétique:**

- Nasale ou pas nasale?
- La division en syllabes

### Abilità

- décrire les vêtements
- demander et indiquer un prix
- établir des comparaisons
- faire des projets

### Sviluppo metodologico

Lezione partecipata  
Esercitazioni individuali  
Lavori di gruppo  
Utilizzo audiovisivi

### Riferimenti per la verifica

Una verifica scritta e/o orale fra quelle programmate nel quadrimestre.

### UNITA' DIDATTICA

**Disciplina: Francese**

**Titolo: Unità di Apprendimento I "Bruxelles, c'est cool!"**

**Codice: I1/I2/I3/I4-B-Pro-Soc**

**Ore previste: 10**

### Conoscenze

**Textes:** Dialogues 1,2

- **Grammaire:**

- Le partitif (1)
- Le participe passé
- Les verbes irréguliers (3e groupe)
- Le passé composé (formation)
- L'accord du participe passé (1)



- Le passé composé: forme négative
- *Combien / Combien de*
- Le comparatif de quantité
- Le comparatif d'action
- Le verbe *recevoir*

- **Lexique:**

- Pour faire la fête
- Les métiers
- Idées cadeaux

- **Phonétique :**

- Terminaisons en -er
- Les accents graphiques

### Abilità

#### Raconter au passé

- Situer un évènement dans le passé
- Féliciter - Rassurer – s'excuser
- Parler des métiers

#### Sviluppo metodologico

Lezione partecipata  
Esercitazioni individuali  
Lavori di gruppo  
Utilizzo audiovisivi

#### Riferimenti per la verifica

Una verifica scritta e/o orale fra quelle programmate nel quadrimestre.

*Data ultima revisione: 13 settembre 2023*