



**Al Collegio dei Docenti
e. p.c. Al Presidente e ai membri del Consiglio d'Istituto
Agli Studenti ed alle loro Famiglie
Al Personale
Docente e ATA
Al DSGA
Agli Atti
Al sito web**

Oggetto: Integrazione all'ATTO DI INDIRIZZO PROT 0004030 DEL 15/09/2018 - C16 - programmazione triennio 2019-22 – integrazione al PTOF a.s. 2020/21

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/1999

VISTO il Dlgs 165/2001

VISTA la Legge 107/2015

VISTO il RAV ed il PDM vigenti

VISTA l'Ordinanza Ministeriale n. 39 del 26 giugno 2020 recante "Adozione del documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021"

TENUTO CONTO del perdurare dell'emergenza sanitaria a tutto il 15 ottobre 2020, come da DECRETO LEGGE 30 luglio 2020, n. 83

VISTE Le **Linee guida per la Didattica digitale integrata** adottate con Decreto MIUR del 7 agosto 2020, che forniscono indicazioni per la **progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI)** da adottare, nelle scuole secondarie di II grado, **in modalità complementare alla didattica in presenza**, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti

VISTA l'Ordinanza Ministeriale n. 35 del 22/06/2020 recante "**linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica** ai sensi dell'art. 3 della legge 20 agosto 2019 n. 92", che richiama le Istituzioni scolastiche ad **aggiornare i curricula di istituto e l'attività di programmazione didattica nel primo e nel secondo ciclo di istruzione, al fine** di sviluppare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società"

EMANA

la presente integrazione all'atto di indirizzo vigente **al Collegio dei Docenti** dell' IIS LUIGI EINAUDI, sollecitando e ricordando ampia considerazione **dei principi inclusivi** ovvero:

- *l'azione didattica inclusiva valorizza una scuola accessibile*
- *l'azione didattica inclusiva sostiene il valore della cura educativa per contrastare le disuguaglianze e le povertà educative*
- *l'azione educativa inclusiva sostiene il valore delle differenze per contrastare l'esclusione*
- *l'azione didattica inclusiva si genera dalla vicinanza agli altri, ai compagni, alle compagne, ai docenti*
- *l'azione didattica inclusiva promuove la connettività all'interno e all'esterno dell'istituzione scolastica.*

Alla luce di quanto sopra evidenziato, **il PTOF di Istituto**, sarà integrato mediante progettazione ad

opera delle Commissioni, delle FFSS, dei Dipartimenti e Coordinamenti didattici di codesta Istituzione Scolastica - ed adozione dei seguenti documenti:

1) “PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)” prevedendo, nell’ambito della **progettazione didattica**:

- *l’analisi dei bisogni dell’utenza*
- *la definizione degli obiettivi da perseguire e delle competenze da consolidare, con riferimento al curriculum di Istituto*
- *l’individuazione di percorsi didattici per competenza, anche innovativi e di ricerca, e di modalità di intervento chiare, omogenee e trasparenti, basate sulla progettazione di attività mirate alla prosecuzione del regolare processo di apprendimento di ogni studente, garantendone altresì, in presenza di bisogni educativi speciali, **la piena inclusione in attuazione del Piano Educativo Individualizzato o del Piano Didattico Personalizzato***
- *la centralità di un armonico ed equilibrato sviluppo delle competenze di base e di una graduale **acquisizione delle competenze digitali**, rilevate periodicamente al fine di pianificare ed attuare successivi ed ulteriori approfondimenti anche in presenza*
- *la creazione di “ambienti di apprendimento” che assicurino continuità nel passaggio tra didattica in presenza e didattica a distanza, fornendo all’alunno ogni supporto idoneo e ogni strumento utile al pieno raggiungimento degli obiettivi didattici ed educativi*
- **le modalità operative condivise ed omogenee di comunicazione e verifica con gli studenti e le famiglie dell’intervento in atto, per la piena attuazione del “Patto di Corresponsabilità”.**

2) **INTEGRAZIONE DEL CURRICOLO DI ISTITUTO CON OBIETTIVI E TRAGUARDI SPECIFICI PER L’EDUCAZIONE CIVICA**, al fine di sviluppare “la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società”, tenendo conto di quanto disposto dalle linee guida - allegato A all’ordinanza 35/2020, ovvero :

- dei tre nuclei concettuali a cui possono essere ricondotte tutte le diverse tematiche dalla norma individuate, ovvero:
 1. **Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà**
 2. **Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio**
 3. **Cittadinanza digitale**
- dell’integrazione, per ciascun indirizzo, del profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo con i contenuti specifici per ogni asse tematico e con i traguardi di competenza per l’educazione civica (Allegato C delle Linee guida)
- dell’individuazione dei docenti abilitati delle discipline giuridico – economiche cui affidare l’insegnamento della disciplina, insegnamento che sarà ripartito trasversalmente con altre discipline del consiglio di classe e di cui sarà necessario **dedicare annualmente non meno di 33 ore annue**
- dell’individuazione di **criteri di valutazione specifici, sia periodici che finali**, in linea con quanto disposto dal paragrafo “la valutazione” delle succitate linee guida.

3) **INTEGRAZIONE DEL PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE ED ATA**, al fine di non disperdere e potenziare ulteriormente le competenze acquisite, dai docenti, nel corso del periodo di sospensione delle attività didattiche in presenza e dal personale ATA nel corso dei periodi di *smart working*, secondo le diverse mansioni. Sulla base delle indicazioni contenute nella O.M. n. 39 del 26 giugno 2020, le attività per la formazione del personale docente, per l’a.s. 2020-2021, potranno riguardare le seguenti tematiche: *metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento, metodologie innovative per l’inclusione scolastica, modelli di didattica interdisciplinare, modalità e strumenti per la valutazione, anche alla luce di metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento realizzate, ad esempio, attraverso le tecnologie multimediali.*

Per il Personale ATA, le attività di formazione potranno riguardare *l'organizzazione del lavoro, la collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in team, i principi di base dell'architettura digitale della scuola, la digitalizzazione delle procedure amministrative anche in relazione alla modalità di lavoro agile* con specifico riferimento ad Assistenti amministrativi e tecnici.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Nicoletta Ferrari

*Firma autografa omessa ai sensi
dell'art.3, comma2 del D.Lgs. n. 39/93*