



SCHEDA DI PRESENTAZIONE

➤ IL PROGETTO

<p>Titolo: assistente di francese a.s. 2016/2017</p> <p>Responsabile Progetto: Elisabetta Corbari</p> <p>Gruppo di Progetto: docenti di francese e lettore / lettrice madrelingua</p>	<p>Area di riferimento:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Disabilità<input type="checkbox"/> Orientamento<input type="checkbox"/> Qualità<input type="checkbox"/> Tecnologia<input type="checkbox"/> Valutazione<input type="checkbox"/> Autonomo
--	--

Elementi in ingresso /Analisi dei bisogni (compilare solo la/le sezione/i di interesse):

La proposta dell'attività progettuale avviene sulla base di:

1. **Normativa** (specificare quale e quali aspettative o bisogni intende soddisfare)

L'attività si propone di far conoscere la lingua e la civiltà francese nei suoi aspetti più attuali e quotidiani con la presenza in classe di un/una assistente madrelingua con esperienza di insegnamento FLE e con conoscenza della lingua settoriale utilizzata nei diversi indirizzi.

2. **Esperienze maturate negli anni precedenti** (specificare quali e quali aspettative o bisogni ha soddisfatto)

Le diverse esperienze degli anni precedenti hanno ampiamente soddisfatto l'esigenza di far conoscere la lingua e la cultura francese con programmi e linguaggi diversi secondo gli indirizzi.

3. **Proposte da parte di docenti** (specificare quali e quali aspettative o bisogni intende soddisfare)

I docenti approvano e richiedono la presenza del lettore / della lettrice per approfondire e completare con varie attività le diverse tematiche proposte in classe durante lo svolgimento del programma annuale.

4. **Richieste da parte di studenti** (specificare quali e quali aspettative o bisogni intende soddisfare)

Gli studenti trovano in genere un aiuto concreto nelle attività svolte dal lettore / dalla lettrice per comprendere i testi e approfondirli tramite attività complementari.

Obiettivi:

- fornire agli alunni gli strumenti per una conoscenza degli argomenti attraverso un linguaggio orale e scritto specifico, attuale e consono alle loro abilità espressive.

Risultati attesi (espressi in termini misurabili; vengono individuati, quando possibile, indicatori atti allo scopo):

- approfondimento e consolidamento della conoscenza linguistica e culturale dei paesi francofoni

Destinatari (criteri di selezione):

Alunni di lingua francese di varie classi dell'Istituto.

➤ **L'AZIONE**

Percorso da attuare (fasi operative dell'attività):

1 ora settimanale di attività con l'assistente nell'ambito delle ore curriculari di francese così ripartite:

classe 4Atu: 8 ore

classe 5Atu: 8 ore

classe 3AS : 8 ore

classe 3BS : 8 ore

classe 4AS : 8 ore

classe 4BS: 8 ore

classe 5AS: 8 ore

classe 5BS: 8 ore

classe 3Aeno: 5 ore

classe 4Aeno: 5 ore

classe 5AC: 8 ore

classe 5ABeno: 8 ore

Metodologie:

l'assistente proporrà attività inerenti i testi da svolgere in modo da poter guidare gli alunni ad acquisire una migliore forma espressiva per quanto riguarda l'esposizione orale dei contenuti ed una forma linguistica più corretta per quanto riguarda la produzione scritta. La lingua parlata dall'assistente sarà inoltre un buon esercizio di comprensione orale della stessa; si prevedono, oltre alla conversazione, possibili attività come questionari, textes à trous, riassunti orali e scritti, tracce per produzioni orali e scritte.

Modalità di verifica e valutazione

Monitoraggio in itinere

Attraverso attività orali

Verifica e valutazione finale

A cura delle docenti

Modalità di documentazione (materiali prodotti):

Testi presenti nel libro in adozione ed eventuale materiale autentico prodotto dall'assistente quando necessario o opportuno per integrare argomenti.

➤ **LE RISORSE**

Soggetti coinvolti (docenti, classi, gruppi di alunni, personale ATA) (collaborazioni esterne/altre istituzioni): indicare i profili di riferimento delle persone che svolgeranno l'attività e la motivazione della scelta):

Alunni di lingua francese delle classi quarte e quinte dell'Istituto; proff. Corbari - Mazzoni - Mangano - Savoini e assistente di francese.

Le docenti del precedente anno scolastico hanno particolarmente apprezzato il lavoro didatticamente utile e il supporto collaborativo per le attività proposte e svolte dal lettore.

Materiali e mezzi necessari (in dettaglio quantità e caratteristiche):

- Libro di testo
- Fotocopie
- Lettore CD

Tempi di realizzazione (specificare anche se il Progetto è pluriennale):

La durata prevista della collaborazione dell'assistente sarà da gennaio ad aprile, secondo calendario da definire in base alle indicazioni dei vari docenti e alla disponibilità del lettore/lettrice.

Spazi necessari (interni / esterni):

Le aule in cui le classi sono collocate o aule polifunzionali

Cremona, 28 settembre 2016

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Elisabetta Corbari