



SCHEDA DI PRESENTAZIONE

➤ IL PROGETTO

<p>Titolo:</p> <p style="text-align: center;">“UNPLUGGED” Prevenzione scolastica dell’uso di sostanze</p> <p>Responsabile Progetto: Beduschi Giulia</p> <p>Gruppo di Progetto: Docenti formati negli a.s. 14/15 e 15/16: Beduschi Giulia, Anselmi Gianmario, Ventura Michela, Ghiraldi Simona, Merone Emilia, Parrella Monica</p> <p>+ altri docenti eventualmente coinvolti e formati nell’a.s. 16/17</p>	<p>Area di riferimento:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Disabilità<input type="checkbox"/> Orientamento<input type="checkbox"/> Qualità<input type="checkbox"/> Tecnologia<input type="checkbox"/> Valutazione<input checked="" type="checkbox"/> Autonomo
--	---

Elementi in ingresso /Analisi dei bisogni (compilare solo la/le sezione/i di interesse):

La proposta dell’attività progettuale avviene sulla base di:

1. **Normativa** (specificare quale e quali aspettative o bisogni intende soddisfare)

L’Unione Europea raccomanda l’adozione di programmi di prevenzione e promozione alla salute basati sul modello dell’influenza sociale e delle life skills.

Unplugged nasce in seguito allo studio EU-Dap (*EUropean Drug addiction prevention trial*), un progetto Europeo che ha rappresentato la prima esperienza di valutazione dell’efficacia di un programma scolastico di prevenzione del fumo di tabacco, dell’uso di sostanze e dell’uso di alcol.

Unplugged è il primo programma europeo di provata efficacia che mira a migliorare il benessere, l’emotività e la salute psicosociale dei ragazzi attraverso il riconoscimento ed il potenziamento delle abilità personali e sociali necessarie per gestire l’emotività e le relazioni sociali e per prevenire l’uso di sostanze.

Poiché la scuola ha inserito nel PTOF (in Mission e Vision e Formazione della persona e del cittadino) gli obiettivi della formazione ed educazione di studenti consapevoli, cittadini responsabili e persone capaci di costruire relazioni **si ritiene importante che il Progetto venga inserito nel PTOF.**

Le scuole che attuano questo progetto non possono non avere una ricaduta di immagine positiva sulle famiglie e sul territorio considerato l’obiettivo dello sviluppo ed del consolidamento delle competenze e abilità interpersonali.

2. **Esperienze maturate negli anni precedenti** (specificare quali e quali aspettative o bisogni ha soddisfatto)

Il progetto è stato attuato nell’a.s. 2014/2015 in 2 classi prime (1ATg e 1Cr) dopo la formazione di tre insegnanti e nell’a.s. 2015/2016 in 2 classi prime (1ATg e 1ATu) dopo la formazione di 4 insegnanti.

3. **Proposte da parte di docenti** (specificare quali e quali aspettative o bisogni intende soddisfare)

I docenti che hanno sviluppato il progetto nei due anni precedenti specificano l’importanza di attuarlo all’inizio dell’anno scolastico per ottenere risultati ancora migliori.

Evidenziano che il progetto permette:

- di sviluppare le occasioni di interazione docenti-docenti alunni-docenti e alunni-alunni
- di coinvolgere tutto il gruppo classe nel “fare” e nel “riflettere”
- di migliorare le dinamiche all’interno del gruppo classe
- di rafforzare negli alunni le conoscenze riguardo all’abuso di sostanze psicoattive
- di rafforzare negli alunni le competenze relazionali e le abilità nell’affrontare la quotidianità.

4. **Richieste da parte di studenti** (specificare quali e quali aspettative o bisogni intende soddisfare)

Gli studenti che hanno vissuto l’esperienza del progetto negli anni precedenti specificano che è importante per:

- fare qualcosa di diverso/scoprire cose nuove/interagire con i compagni/poter esprimersi/imparare ad ascoltare gli altri/far parte di gruppi/esprimere se stessi/conoscere meglio i compagni/lavorare insieme/risolvere i problemi
- informarsi su droghe/tabacco/alcol

5. **Proposte da enti esterni** (specificare quali e quali aspettative o bisogni intende soddisfare)

L’ASL CR (ora ATS Val Padana) ha adottato il progetto Unplugged come programma di prevenzione capace di ridurre il rischio di abuso di alcol, tabacco e droghe tra adolescenti e quindi induce le scuole a sceglierlo (nell’ambito del programma “Costruire la salute”) e a creare le condizioni perché i docenti siano disponibili alla formazione prima del lavoro con le classi.

Obiettivi:

- Modificare le attitudini nei confronti dell’uso di sostanze;
- rafforzare le abilità necessarie per affrontare la vita quotidiana;
- sviluppare negli adolescenti le competenze e le risorse di cui hanno bisogno per resistere alla pressione dei pari e alle influenze sociali;
- fornire informazioni e conoscenze corrette sulle sostanze psicoattive (tabacco, alcol e droghe) e sui loro effetti sulla salute;
- rinforzare le competenze educative degli insegnanti per favorire l’attivazione di percorsi di promozione della salute nell’attività curricolare

Risultati attesi (espressi in termini misurabili; vengono individuati, quando possibile, indicatori atti allo scopo):

- Miglioramento della relazione tra allievi
- Miglioramento della relazione tra allievi e insegnanti
- Riduzione della conflittualità nei gruppi classe
- Maggiore autoconsapevolezza e autostima negli allievi
- Migliori risultati scolastici degli allievi
- Acquisizione di nuove abilità per i docenti

Destinatari (criteri di selezione):

➤ **L'AZIONE**

Percorso da attuare (fasi operative dell'attività):

- Delibera, nei consigli delle classi prime, dell’attività di educazione alla salute “Progetto Unplugged” che è presentato dall’ATS della Val Padana nel Programma “Costruire la salute” 2016/2017.
- Formazione, da parte di operatore ASL accreditato dalla EU-DAP Faculty europea (European Drug Addiction Prevention Trial) di docenti appartenenti ai consigli di classe (che non siano già stati formati negli a.s. precedenti) attraverso una metodologia di tipo attivo-esperienziale che gli insegnanti utilizzeranno nelle classi con gli studenti.
- Informazione personalizzata alle famiglie con l’evidenza degli obiettivi del progetto ed il calendario delle attività.

- Sviluppo, da parte dei docenti formati, delle dodici unità in cui è articolato il progetto, di circa un'ora ciascuna, applicando metodologie interattive (1.Apertura di Unplugged 2.Fare o non fare parte di un gruppo 3. Scelte: alcol, rischio e protezione 4. Le tue opinioni riflettono la realtà? 5.Tabagismo- Informarsi 6. Esprimi te stesso 7.Get up, stand up 8.Party tiger 9.Droghe- Informarsi 10.Capacità di affrontare le situazioni 11.Soluzioni di problemi e capacità decisionali 12.Definizione di obiettivi).
- Supporto e supervisione da parte degli operatori ATS CR in base a richieste specifiche degli insegnanti.
- Valutazione dell'esperienza da parte degli alunni, dei docenti e condivisione, nei consigli delle classi coinvolte, di come si sono svolte le diverse attività.

Metodologie:

Per applicare con successo il programma, è previsto per gli insegnanti un corso di formazione. Nel corso sono presentati i concetti teorici alla base del programma e la struttura, le tecniche e gli strumenti utilizzati nelle singole unità.

Gli insegnanti vengono formati con metodologie interattive volte all'acquisizione delle competenze necessarie per lavorare sulle *life skills* e sull'*influenza sociale*.

L'interattività è una componente fondamentale di *Unplugged* e va intesa in un senso più ampio del semplice scambio di domande e risposte: si tratta di stimolare gli alunni a discutere e lavorare insieme in modo positivo. Queste metodologie interattive sono le stesse che gli insegnanti utilizzeranno in classe con gli studenti quali il *role playing*, il *brain storming* e le *discussioni di gruppo*.

Modalità di verifica e valutazione

Monitoraggio in itinere

- Confronto tra i docenti che sviluppano le Unità Unplugged nelle classi e con gli altri docenti del consiglio di classe.
- Contatti con operatore AST.

Verifica e valutazione finale

- Questionari di soddisfazione per alunni e docenti che hanno attuato le attività del progetto.
- Valutazione dell'attività progettuale nel consiglio di classe con la componente genitori.

Modalità di documentazione (materiali prodotti):

Cartelloni ed altri materiali costruiti durante le attività svolte nelle 12 Unità.

➤ LE RISORSE

Soggetti coinvolti (docenti, classi, gruppi di alunni, personale ATA)(collaborazioni esterne/altre istituzioni: indicare i profili di riferimento delle persone che svolgeranno l'attività e la motivazione della scelta):

- Insegnanti delle classi prime disponibili a sviluppare il progetto (almeno 3 / 4 docenti per classe). I docenti già formati negli anni scorsi sono: Anselmi Gianmario, Beduschi Giulia, Ghiraldi Simona, Merone Emilia, Parrella Monica, Ventura Michela.
- Classi prime i cui consigli di classe scelgono il progetto Unplugged nell'ambito della promozione della salute
- Famiglie degli alunni delle classi coinvolte
- Operatori ATS Val Padana per formazione dei docenti, supporto e supervisione delle attività.

Materiali e mezzi necessari (in dettaglio quantità e caratteristiche):

Per lo svolgimento delle 12 Unità del progetto i "Quaderni dello studente" forniti dall'ATS CR.

Per lo svolgimento dei lavori di gruppo:

- Cartelloni
- Fogli

– Pennarelli

Tempi di realizzazione (specificare anche se il Progetto è pluriennale):

Per l'efficacia dell'intervento è auspicabile che il progetto sia attuato all'inizio dell'anno scolastico.

La formazione dei docenti si sviluppa in 12/20 ore (le ore dedicate alla formazione saranno concordate in relazione al numero dei partecipanti).

Le ore per svolgere le attività con le classi sono un minimo di 12 (perché 12 sono le Unità ma per lo sviluppo di alcune serve più tempo della singola ora calendarizzata!).

Spazi necessari (interni / esterni):

Aule delle classi o, per qualche esercitazione, spazi più ampi come palestra o Aula Magna.

La pianificazione delle ore dei docenti e delle spese per studenti verrà presentata quando, dopo i consigli di classe di ottobre, sarà noto il numero delle classi che scelgono il Progetto, dei docenti coinvolti nella formazione e nello sviluppo delle attività.

Cremona, 29 settembre 2016 IL RESPONSABILE DEL PROGETTO prof. Giulia Beduschi