
Il Progetto

Titolo: Conversazione con insegnante madrelingua

Area di riferimento: Autonomo

Responsabile Progetto: Balzarini Daniela

Gruppo di Progetto: Balzarini Daniela, Corrini Nicoletta, docente di madrelingua (da nominare)

Elementi in ingresso /Analisi dei bisogni

2. Esperienze maturate negli anni precedenti

La presenza del docente madrelingua, testimone autentico della lingua e cultura in apprendimento, ha costituito negli scorsi a.s. un prezioso arricchimento della proposta didattica, e la possibilità per gli alunni di un vivere lo studio della LS con un approccio più vivace e concreto. Le ricadute positive si osservano principalmente in termini di motivazione allo studio della LS, miglioramento delle competenze linguistiche orali, maggiore conoscenza di elementi di civiltà.

Obiettivi

Rinforzare le abilità orali, arricchire le conoscenze della civiltà straniera, incrementare la motivazione allo studio del tedesco.

Risultati attesi

maggiori conoscenze relative alla civiltà, usi, storia dei Paesi germanofoni, migliore competenza linguistica in ascolto ed espressione orale (misurati sulla base della programmazione svolta dal docente madrelingua).

Destinatari

Data la ricaduta positiva del progetto, esso è destinato seppur in misura diversa a tutte le classi

del corso turismo e ristorazione,:

L'azione

Percorso da attuare

- Individuazione della docente madrelingua.
- Stesura del calendario
- svolgimento delle lezioni

Metodologie

La lezione di conversazione ha cadenza settimanale. L'ora viene concordata tra la docente curricolare e madrelingua in base alle rispettive esigenze.

- Il contenuto della lezione si configura come supporto alla programmazione curricolare oppure svolgimento di argomenti a parte in autonomia rispetto al programma curricolare, sempre comunque in base ad accordi con l'insegnante curricolare.

Modalità di verifica e valutazione

Monitoraggio in itinere

Da concordare con docente curricolare.

Verifica e valutazione finale

eventuale svolgimento formale da concordare con docente curricolare, al fine di preservare il carattere di spontaneità e informalità solitamente associato alla figura del docente madrelingua.

Modalità di documentazione

Da concordare tra docente curricolare e madrelingua.

Le risorse

Soggetti coinvolti

docente madrelingua (su segnalazione della docente responsabile o tramite Istituto)
germanofono, docenti curricolari di tedesco.

Materiali e mezzi necessari

Si auspica che l'insegnante madrelingua riceva un codice personale per poter effettuare le fotocopie necessarie alle lezioni.

Tempi di realizzazione

Il pacchetto orario si articola lungo il corrente anno scolastico per un totale di 66 ore, come da tabella sottostante:

CORSO TURISTICO

CLASSE NUMERO ORE

1ATU 6
2ATU 6
3ATU 6
4ATU 7
5ATU 7

CORSO ENOGASTRONOMICO
CLASSE NUMERO ORE

1DR 4
2DR 4
3Bbar+3Beno 6
4Bbar+4Beno 6
5Beno 7
5Bbar 7

Il calendario sarà comunicato a seguito della nomina della docente. Presumibilmente non verranno svolte tutte le classi in contemporanea ma vi saranno due o tre fasi in successione, per permettere ai docenti una migliore organizzazione.

Spazi necessari

Aula della classe oggetto della lezione (la lezione è in compresenza)

PREVENTIVO ORE

	N° Docenti	Ore
Progettazione	1	2
Coordinamento	2	4
Attività		
Valutazione		
Documentazione		
TOTALE		

PREVENTIVO SPESE

	Spese previste
Spese per il personale	
Spese per studenti	
Spese per funzionamento e gestione	
Convenzioni	
Spese per attività di formazione	
TOTALE	

Firma elettronica

