

---

---

## **Il Progetto**

**Titolo:** Festa del salame - laboratori per bambini

**Area di riferimento:** Autonomo

**Responsabile Progetto:** Bonavita Giuseppe

**Gruppo di Progetto:**

Co-responsabile del progetto: Aprea Annamaria.

Bifulco (4BS), Frassani (4BS), Tomasoni (4BS), Corsi (3AS, 3BS).

### **Elementi in ingresso /Analisi dei bisogni**

#### **1.Normativa**

I docenti, attraverso questo progetto, vogliono soddisfare il bisogno di ogni alunno di mettersi in gioco, di sperimentare, di conoscere il mondo al di fuori dell'ambito scolastico.

#### **2.Esperienze maturate negli anni precedenti**

Gli alunni, dalla seconda classe in poi, vengono avviati ad una serie di sperimentazioni con lo scopo progettare e realizzare attività ed animazioni ludiche promosse dalla referente della festa del torrione poiché il nostro Istituto – attraverso anche l'indirizzo dei servizi socio-sanitari - ha dimostrato negli anni una preparazione adeguata nell'ambito specifico dell'animazione con i bambini.

#### **3.Proposte da parte di docenti**

I docenti referenti vogliono che le alunne e gli alunni possano, attraverso l'attività di animazione, conoscere, approfondire ed interagire con l'utenza della sfera infantile, sviluppare un senso di responsabilità sia durante la progettazione, che durante la preparazione e realizzazione delle attività e animazioni ludiche, chiedendo l'impegno massimo di tutti, secondo le specifiche competenze di ogni singolo alunno. Quindi si propongono agli studenti 3 giorni in cui si proporranno dei laboratori per bambini dal titolo Cappuccetto Rosso e Lupo Alberto goloso di

salame, i Folletti dell'autunno.

#### **4.Richieste da parte di studenti**

Poter partecipare alle varie animazioni sempre supportati dalla presenza ed aiuto dei docenti; poter ampliare le loro capacità, le loro conoscenze, mettendosi in gioco per poter conoscere le loro potenzialità, i loro limiti ed ampliare le loro competenze.

#### **5.Proposte da enti esterni**

S.G.P. Eventi – incaricata dal comune di Cremona – ha richiesto partecipazione dell'Istituto alla prima edizione della festa del Salame per allestire dei laboratori di animazione. La nostra partecipazione è sempre molto gradita perché i nostri alunni hanno fatto un'ottima figura in altre manifestazioni, quindi ci hanno proposto 3 giorni di attività sul campo.

#### **Obiettivi**

si vedano le competenze espresse nei singoli progetti formativi delle classi. Ricordiamo anche l'impegno nella partecipazione, collaborazione tra pari e con i docenti, rispetto delle consegne, mettersi in gioco.

#### **Risultati attesi**

Ampliare le competenze individuali, le relazioni sociali, il problem solving e soprattutto avere una percezione reale delle proprie capacità.

#### **Destinatari**

classi 3AS, 3BS e 4BS che realizzeranno attività e animazioni ludiche per minori dell'asilo nido e scuola dell'infanzia.

## **L'azione**

#### **Percorso da attuare**

Si inizierà nel mese di settembre a progettare, realizzare le varie parti, costruire il materiale scenico e didattico, provare varie volte per migliorare la prestazione (se è necessario si richiederà un impegno extrascolastico). Si parte dalla distribuzione delle parti, poi si procede con le prove anche musicali, si costruisce il materiale di scena, per terminare con le prove generali qualche giorno prima dello spettacolo.

#### **Metodologie**

Il gioco e le attività ludiche.

Apprendimento cooperativo, giochi di ruolo, Problem solving, Brain-storming, Lezione dialogata e partecipata, Ripresa e consolidamento, tramite domande stimolo, delle conoscenze apprese.

#### **Modalità di verifica e valutazione**

#### **Monitoraggio in itinere**

Azione basata sull'osservazione diretta relativa all'impegno e alla partecipazione all'apprendimento delle animazioni proposte.

### Verifica e valutazione finale

Valutazione basata sull'osservazione diretta delle performance intermedia e finale secondo gli obiettivi indicati.

### Modalità di documentazione

Tutto verrà documentato attraverso i materiali prodotti – scenografie e materiali didattici – fotografie e video delle animazioni.

## Le risorse

### Soggetti coinvolti

Verranno coinvolte le classi 3AS, 3BS e 4BS. Inoltre si richiede la disponibilità dei colleghi di qualche ora curriculare.

### Materiali e mezzi necessari

Tutto il materiale utilizzato sarà quello presente nel laboratorio di metodologie operative.

### Tempi di realizzazione

12 Settembre-22 ottobre 2017

### Spazi necessari

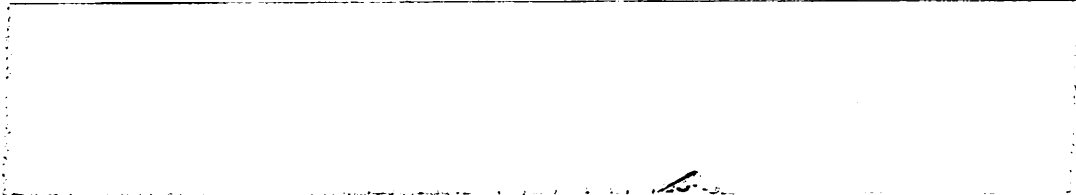
laboratorio di metodologie operative, Palestrina Dorotee e sala EX-Borsino – Cremona.

#### PREVENTIVO ORE

	N° Docenti	Ore
Progettazione	2	4
Coordinamento	1	1
Attività	4	61
Valutazione	2	1
Documentazione	2	2
<b>TOTALE</b>		<b>69</b>

#### PREVENTIVO SPESE

	Spese previste
Spese per il personale	
Spese per studenti	
Spese per funzionamento e gestione	
Convenzioni	
Spese per attività di formazione	



**Firma elettronica**

<b>TOTALE</b>	<b>Spese previste</b>
---------------	-----------------------