

Testo email

Il Progetto

Titolo: Festa del torrone - laboratori di animazione

Area di riferimento: Autonomo

Responsabile Progetto: Bonavita Giuseppe

Gruppo di Progetto:

Co-responsabile del progetto: Annamaria Aprea.
Bifulco, Corsi, alcuni docenti della 4AS.

Elementi in ingresso /Analisi dei bisogni

1.Normativa

I docenti, attraverso questo progetto, vogliono soddisfare il bisogno di ogni alunno di mettersi in gioco, di sperimentare, di conoscere il mondo al di fuori dell'ambito scolastico.

2.Esperienze maturate negli anni precedenti

Questo progetto è già stato sviluppato e presentato con molto successo durante le varie feste del torrone ed ogni anno viene richiesta la nostra partecipazione perché abbiamo sempre dimostrato la nostra preparazione nell'ambito specifico.

3.Proposte da parte di docenti

I docenti referenti vogliono che le alunne e gli alunni possano, attraverso l'attività di animazione, conoscere, approfondire ed interagire con l'utenza della sfera infantile, sviluppare un senso di responsabilità sia durante la progettazione, che durante la preparazione e realizzazione delle attività e animazioni ludiche, chiedendo l'impegno massimo di tutti, secondo le specifiche competenze di ogni singolo alunno. Quindi si propongono agli studenti 4 giorni in cui si svolgeranno dei laboratori per bambini dal titolo HANSEL E GRETEL, LA STORIA DI MAIA, PINOCCHIO.

4. Richieste da parte di studenti

1. poter partecipare alle varie animazioni sempre supportati dalla presenza ed aiuto dei docenti, poter ampliare le loro capacità, le loro conoscenze, mettendosi in gioco per poter conoscere le loro potenzialità e i loro limiti.

5. Proposte da enti esterni

S.G.P. Eventi – incaricata dal comune di Cremona – ha richiesto la partecipazione dell'Istituto FESTA DEL TORRONE per allestire dei laboratori di animazione. La nostra partecipazione è sempre molto gradita perché i nostri alunni hanno fatto un'ottima figura nelle edizioni precedenti, quindi quest'anno ci hanno proposto 4 giorni di attività sul campo.

Obiettivi

Si vedano le competenze espresse nei singoli progetti formativi delle classi. Ricordiamo anche l'impegno nella partecipazione, collaborazione tra pari e con i docenti, rispetto delle consegne, mettersi in gioco.

Risultati attesi

Ampliare le competenze individuali, le relazioni sociali, il problem solving e soprattutto avere una percezione reale delle proprie capacità.

Destinatari

classi 3AS, 3BS e 4AS che realizzeranno attività e animazioni ludiche per minori dell'asilo nido e scuola dell'infanzia.

L'azione

Percorso da attuare

Si inizierà nel mese di settembre a progettare, realizzare le varie parti, costruire il materiale scenico e didattico, provare varie volte per migliorare la prestazione (se è necessario si richiederà un impegno extrascolastico).

Metodologie

Il gioco e le attività ludiche. Apprendimento cooperativo, giochi di ruolo, Problem solving, Brainstorming, Lezione dialogata e partecipata, Ripresa e consolidamento, tramite domande stimolo, delle conoscenze apprese, Lavoro in piccolo gruppo.

Modalità di verifica e valutazione

Monitoraggio in itinere

Azione basata sull'osservazione diretta relativa all'impegno e alla partecipazione all'apprendimento delle animazioni proposte.

Verifica e valutazione finale

Office of the
Attorney General
State of California
Sacramento, California

Valutazione basata sull'osservazione diretta delle performance intermedia e finale secondo gli obiettivi indicati.

Modalità di documentazione

Tutto verrà documentato attraverso i materiali prodotti – scenografie e materiali didattici – fotografie e video delle animazioni.

Le risorse

Soggetti coinvolti

Verranno coinvolte le classi 3AS, 3BS, 4AS. Inoltre si richiede la disponibilità dei colleghi di qualche ora curriculare.

Materiali e mezzi necessari

Tutto il materiale utilizzato durante le ore di laboratorio sarà quello presente nel laboratorio di metodologie operative.

Tempi di realizzazione

dal 12 settembre a 23 novembre 2017

Spazi necessari

Laboratorio di metodologie operative, Palestrina Dorotee e sala mercanti per le animazioni.

PREVENTIVO ORE

	N° Docenti	Ore
Progettazione	2	4
Coordinamento	2	2
Attività	4	76
Valutazione	2	2
Documentazione	2	2
TOTALE		86

PREVENTIVO SPESE

	Spese previste
Spese per il personale	
Spese per studenti	
Spese per funzionamento e gestione	
Convenzioni	
Spese per attività di formazione	
TOTALE	

Firma elettronica