

## **Testo email**

# **Il Progetto**

**Titolo:** I folletti delle stagioni

**Area di riferimento:** Autonomo

**Responsabile Progetto:** Bonavita Giuseppe

**Gruppo di Progetto:** Co-responsabile Annamaria Aprea.  
Aprea, Bonavita, Corsi, Tessonni

## **Elementi in ingresso /Analisi dei bisogni**

### **1.Normativa**

- Dare pieno e attivo accoglimento alle indicazioni ministeriali in merito alla programmazione di classe dell'indirizzo socio-sanitario, affinché gli alunni acquisiscano durante la formazione scolastica le competenze necessarie per:

1. utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali di gruppo e di comunità;
2. utilizzare le principali tecniche di animazione sociale ludica e culturale;
3. realizzare azioni in collaborazione con altre figure professionali a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita.

### **2.Esperienze maturate negli anni precedenti**

Nell'anno precedente le classi seconde hanno realizzato il progetto in oggetto concentrandosi sulla primavera ed estate, creando delle animazioni ludiche per bambini dell'infanzia. Quest'anno si prosegue con le attuali seconde completando le stagioni, autunno e inverno.

### **3.Proposte da parte di docenti**

Valorizzare le potenzialità e approfondire le conoscenze degli alunni che stanno affrontando lo

studio di alcune discipline caratterizzanti del biennio.

#### **4. Richieste da parte di studenti**

Rispondere al manifesto bisogno degli studenti di perfezionare lo studio della disciplina in un ambito di formazione musicale permanente, che consenta di approfondire anche le conoscenze pluridisciplinari e curriculari che si stanno acquisendo nel corso del secondo anno.

#### **5. Proposte da enti esterni**

L'asilo nido "Bosco Incantato" e la scuola per l'infanzia "Sacro Cuore" hanno chiesto di poter completare il percorso sulle stagioni iniziato lo scorso anno scolastico, poiché ha riscontrato un ottimo successo.

#### **Obiettivi**

Si vedano le competenze espresse nel progetto formativo delle classi seconde dedicato alla fiaba. Ricordiamo anche l'impegno nella partecipazione, collaborazione tra pari e con i docenti, rispetto delle consegne, mettersi in gioco.

#### **Risultati attesi**

Ampliare le competenze individuali, le relazioni sociali, il problem solving e soprattutto avere una percezione reale delle proprie capacità.

#### **Destinatari**

classi 2AS e 2BS.

## **L'azione**

#### **Percorso da attuare**

Storia: Fiabe scelte e raccontate dai folletti dell'autunno (2BS) e dell'inverno (2AS). Si prevede un'uscita alla biblioteca per ragazzi.

Attività: osservazione della natura che cambia. Realizzazione di disegni, pitture, collage. Gli alunni allestiscono del materiale preparatorio, da portare all'asilo nido Sacro Cuore e Bosco incantato, coordinano i bambini nella realizzazione dei disegni, pitture e collage, utilizzando anche la digito-pittura .

Esperienze (facoltativo): osservazione della natura che cambia attraverso un percorso esperienziale (i colori delle foglie, la temperatura, la neve, etc.)

Incontro con la musica: Ascolto della Primavera di Vivaldi e della canzoni per bambini sui temi trattati. Racconto delle emozioni provate. Invitiamo i bambini a danzare sulla musica, coadiuvati dagli animatori. Gli alunni realizzano un balletto molto semplice da proporre ai bambini.

#### **Metodologie**

il gioco e le attività ludiche.  
Apprendimento cooperativo.

giochi di ruolo.  
Problem solving.  
Brain-storming.  
Lezione frontale.  
Lezione dialogata e partecipata.  
Ripresa e consolidamento, tramite domande stimolo, delle conoscenze apprese.  
Lavoro in piccolo gruppo.

## **Modalità di verifica e valutazione**

### **Monitoraggio in itinere**

Azione basata sull'osservazione diretta relativa all'impegno e alla partecipazione all'apprendimento degli argomenti trattati.

### **Verifica e valutazione finale**

Valutazione basata sull'osservazione diretta delle performance secondo gli obiettivi indicati.

### **Modalità di documentazione**

Tutto verrà documentato attraverso i materiali prodotti – scenografie e materiali didattici – fotografie e video delle animazioni.

## **Le risorse**

### **Soggetti coinvolti**

docenti: Aprea, Bonavita, Tessori, Corsi.  
Classi 2AS e 2BS.  
Asilo nido "Bosco incantato" e "Sacro Cuore"

### **Materiali e mezzi necessari**

tutto il materiale utilizzato sarà quello presente nel laboratorio di metodologie operative.

### **Tempi di realizzazione**

Autunno: da settembre a novembre/dicembre, classe 2BS.  
Inverno: da settembre a gennaio/febbraio, classe 2AS

### **Spazi necessari**

laboratorio di metodologie operative, palestra Dorotee, spazi messi a disposizione degli asili.

#### **PREVENTIVO ORE**

	<b>N° Docenti</b>	<b>Ore</b>
Progettazione	2	4
Coordinamento	1	2
Attività	4	60

Valutazione	2	<b>N° Docenti</b>	2	<b>Ore</b>
Documentazione	2		2	
<b>TOTALE</b>				<b>70</b>

**PREVENTIVO SPESE**

	<b>Spese previste</b>
Spese per il personale	
Spese per studenti	
Spese per funzionamento e gestione	
Convenzioni	
Spese per attività di formazione	
<b>TOTALE</b>	

**Firma elettronica**