
Il Progetto

Titolo: PROGETTO CONVERSATORE IN LINGUA INGLESE

Area di riferimento: Qualità

Responsabile Progetto: Abelli Patrizia

Gruppo di Progetto:

Tutte le insegnanti di inglese . Abelli , Gusberti , Molino , Rancati , Carone , Ceriali , Davò , Prisco , Fanciullo . Il conversatore .

Elementi in ingresso /Analisi dei bisogni

1.Normativa

La presenza del conversatore intende incentivare soprattutto le abilità di comprensione e conversazione degli alunni che dovranno interagire con un conversatore di lingua madre inglese . Le aspettative sono quelle di abituare gli studenti a un confronto diretto con il conversatore e di incrementare le capacità degli stessi a parlare la lingua straniera .

2.Esperienze maturate negli anni precedenti

Le esperienze degli anni precedenti sono sempre state positive . Molti alunni sono migliorati sia nell'ascolto/comprendimento che nella conversazione , soddisfacendo le nostre aspettative . La presenza dell'insegnante di inglese curricolare è stata determinante per monitorare la partecipazione degli alunni e per concordare con il conversatore gli argomenti proposti .

3.Proposte da parte di docenti

La presenza del conversatore è uno stimolo continuo a migliorare la nostra professionalità e le prestazioni dei nostri allievi .

4.Richieste da parte di studenti

Gli alunni sono sempre soddisfatti delle ore trascorse con il conversatore e solitamente

reagiscono in modo positivo , partecipando attivamente alle lezioni . Il loro bisogno di mettere in pratica le loro conoscenze è ampiamente soddisfatto .

5.Proposte da enti esterni

Nessuna

Obiettivi

Gli obiettivi principali rimangono quelli di coinvolgere il numero più alto di alunni e di incrementare le abilità di comprensione e conversazione , cercando di rendere più efficace e sicuro l'uso della lingua straniera .

Risultati attesi

Il risultato atteso è quello di vedere e apprezzare un visibile cambiamento soprattutto nell'atteggiamento verso la lingua straniera . Spesso si è notato che alcuni studenti , grazie alle ore di conversazione , si sono liberati di una certa timidezza , abbastanza tipica nell'uso delle lingue straniere , e si sono in un certo senso "sbloccati" . Inoltre occorre sottolineare che anche gli alunni con disabilità sono stati sempre inclusi in questo progetto , dando piccoli ma significativi miglioramenti .

Destinatari

Le classi del triennio di tutti gli indirizzi , tutte le classi dalla prima alla quinta dei corsi tecnico-grafico e servizi enogastronomici .

L'azione

Percorso da attuare

Dopo il bando e l'individuazione del conversatore , ogni classe coinvolta avrà il conversatore a disposizione per 8 ore , Si ritiene opportuno svolgere una ora di conversazione alla settimana , salvo eccezioni . Crediamo sia meglio posticipare le ore del primo biennio al secondo quadrimestre affinché i ragazzi abbiano basi più solide . Riteniamo sia meglio avere il conversatore a disposizione nel secondo quadrimestre anche per le quinte coinvolte nel CLIL , in modo da poter essere più vicini agli Esami di Stato .

Metodologie

Nel primo biennio si punterà a mettere in pratica gli argomenti grammaticali svolti , in modo da mettere in grado gli allievi a sostenere brevi conversazioni con il conversatore . Nel secondo biennio , in vista dei nuovi Esami di Stato in vigore dal 2019 , si punterà a proporre attività di comprensione e conversazione che permettano agli studenti di superare la prova ministeriale . Nelle quinte , si darà ancora spazio alla conversazione su temi più impegnativi per permettere agli studenti un approccio più sereno agli Esami di Stato . Nelle quinte coinvolte nel CLIL , ci può essere modo di svolgere gli argomenti trattati anche dal docente DNL, attraverso la cooperazione tra insegnante DNL , conversatore e docente di lingua inglese curricolare .

Modalità di verifica e valutazione

Monitoraggio in itinere

L'insegnante curricolare sarà sempre presente per monitorare il coinvolgimento e la partecipazione degli alunni e per coadiuvare il lavoro del conversatore .

Verifica e valutazione finale

Le ultime 2 ore saranno dedicate a una verifica orale da parte del conversatore . In altri casi , si potrà arrivare a una valutazione finale attraverso il monitoraggio degli alunni durante le ore di conversazione .

Modalità di documentazione

Libri di testo , fotocopie , LIM , laboratorio di informatica .

Le risorse

Soggetti coinvolti

Le classi coinvolte , il conversatore , l'insegnante curricolare di lingua inglese , l'aula con LIM o il laboratorio di informatica .

Materiali e mezzi necessari

Fotocopie , un'aula con LIM , libri di testo , laboratorio di informatica .

Tempi di realizzazione

Essendo coinvolte 41 classi in tre sedi diverse , riteniamo sia utile partire il più presto possibile . Il progetto è attivo da qualche anno e si auspica che possa proseguire .

Spazi necessari

La classe con LIM e , se lo si ritiene opportuno , il laboratorio di informatica .

PREVENTIVO ORE

	N° Docenti	Ore
Progettazione	1	2
Coordinamento	1	3
Attività	9	328
Valutazione	9	18
Documentazione	9	9
TOTALE	29	360

PREVENTIVO SPESE

	Spese previste
Spese per il personale	

Firma elettronica

Spese per studenti	
Spese per funzionamento e gestione	
Convenzioni	
Spese per attività di formazione	
TOTALE	
Spese previste	