

Testo email

Il Progetto

Titolo: "School ride".. insieme al maneggio

Area di riferimento: Disabilità

Responsabile Progetto: Campanile Maria Stella

Gruppo di Progetto: //

Elementi in ingresso /Analisi dei bisogni

2.Esperienze maturate negli anni precedenti

Il progetto nasce da motivazioni molto forti interne alla scuola, come ad esempio l'alta percentuale di alunni iscritti con bisogni speciali che, sempre più oggi, hanno bisogno di attenzioni particolari e inclusive.

L'occasione che si vuole creare, di stare 'fuori dall'aula' e in un ambiente accogliente, inclusivo ed educativo in riferimento alla globalità della persona, a contatto con il cavallo, favorisce e facilita in modo indiscutibile, la conoscenza del proprio sé, gli apprendimenti di comportamenti da realizzare sia in ambito relazionale che in altri ambiti di conoscenza.

3.Proposte da parte di docenti

La realizzazione del progetto è sostenuta dal gruppo di docenti dell'area dell'inclusione

4.Richieste da parte di studenti

La realizzazione del progetto è attesa da parte sia degli alunni che delle famiglie

5.Proposte da enti esterni

//

Obiettivi

Creare una rete di relazioni che favorisca e sostenga l'inclusione di ragazzi in situazione di

disabilità attraverso il coinvolgimento fattivo di tutte le componenti coinvolte nel processo educativo.

Realizzare un'esperienza di inclusione, a carattere alternativo rispetto al tradizionale modello di apprendimento, collocata prevalentemente nelle aree relazionale e psicomotoria.

Risultati attesi

'Imparare' attraverso l'aspetto ludico dell'apprendere.

Migliorare le competenze comunicative e relazionali attraverso la conoscenza di sé (soprattutto del sé corporeo), l'autostima, la collaborazione con gli altri.

Interagire con l'ambiente circostante in modo responsabile.

Acquisire ed interpretare le informazioni.

Destinatari

-Alunni in situazione di disabilità e non;

-alunni con bisogni educativi speciali

L'azione

Percorso da attuare

Contattare il centro equestre Futura/altri centri per la richiesta della collaborazione e del preventivo.

Contattare aziende, enti e privati per chiedere eventuali finanziamenti del progetto.

Stabilire un calendario-bozza per le attività in base alla diversificazione dei gruppi di alunni (eventualmente anche in base ai livelli di competenza).

Contattare i docenti di sostegno dell'istituto per la raccolta delle adesioni al progetto e per l'organizzazione del servizio di accompagnamento presso il maneggio.

Contattare i C.C.d.C. per la ratifica della partecipazione al progetto degli alunni interessati.

Contattare le famiglie per l'iscrizione e le autorizzazioni dei propri figli.

Organizzare le attività di 'maneggio' (raccolta adesioni, formazione gruppi alunni partecipanti, definizione bozza del calendario).

Definire il progetto di sviluppo con la DSGA (calendario definitivo delle attività di 'maneggio', organizzazione trasporti, definizione accompagnatori,...).

Monitorare l'attività attraverso i report dei docenti di sostegno e degli alunni.

Organizzare l'incontro conclusivo alla presenza delle famiglie ed eventualmente di enti istituzionali.

Metodologie

//

Modalità di verifica e valutazione

Monitoraggio in itinere

L'attività sarà monitorata attraverso i report dei docenti di sostegno, degli alunni, degli/delle assistenti alla persona.

Verifica e valutazione finale

Saranno considerati momenti di verifica e valutazione

1. l'incontro conclusivo durante il quale gli alunni, alla presenza delle famiglie, daranno dimostrazione delle abilità e competenze acquisite
2. la compilazione della griglia finale di valutazione del progetto

Modalità di documentazione

Foto dell'esperienza

Le risorse

Soggetti coinvolti

Docente referente: Campanile M. Stella

Docenti di sostegno con alunni coinvolti nel progetto (accompagnatori sul campo)

Assistenti alla persona su casi specifici

Gruppi di alunni di classi diverse (dalle 1e alle 4e)

Segreteria (formalizzazione della convenzione con le istituzioni coinvolte e collaborazione con il gruppo di lavoro per gli aspetti burocratici e amministrativi)

si ipotizza di avvalersi della collaborazione:

1. dell'Associazione O.N.L.U.S. "Futura", via San Rocco 82, Cremona
- o
2. di altre associazioni/centri equestri del territorio (da individuare)

Prima ipotesi:

la struttura O.N.L.U.S. "Futura" individuata come possibile 'palestra' da anni si occupa prevalentemente di ippoterapia e pratiche equestri (avvicinamento al cavallo).

Nel corso degli ultimi tre anni, grazie alle esperienze fatte con i gruppi di alunni del nostro Istituto, all'interno del maneggio si sono consolidati gli interventi su gruppi di alunni (infatti prima si lavorava prevalentemente solo su un singolo individuo) e, a maggior ragione su gruppi di alunni con e senza disabilità.

La preferenza che si darebbe a questa associazione è dettata da:

vicinanza fisica alla scuola (rispetto ad altre strutture del territorio che si trovano fuori città e regione);

ottimo maneggio;

personale con qualifica specialistica A.N.I.R.E.;

sviluppo di attività legate alla cura e all'accudimento del cavallo;

possibilità di avvalersi anche del servizio di trasporto scuola-maneggio (l'associazione infatti

possiede un pulmino con 9 posti).

Seconda ipotesi:

in caso di preventivo finanziario esoso si prevede di richiedere altri preventivi a strutture simili del territorio.

Materiali e mezzi necessari

//

Tempi di realizzazione

Si ipotizza di realizzare le attività di ippoterapia dal mese di marzo al mese di maggio 2018

Spazi necessari

centro ippico

PREVENTIVO ORE

| | N° Docenti | Ore |
|----------------|------------|-----------|
| Progettazione | 1 | 2 |
| Coordinamento | 1 | 20 |
| Attività | | |
| Valutazione | 1 | 3 |
| Documentazione | 1 | 10 |
| TOTALE | | 35 |

PREVENTIVO SPESE

| | Spese previste |
|------------------------------------|----------------|
| Spese per il personale | |
| Spese per studenti | |
| Spese per funzionamento e gestione | |
| Convenzioni | |
| Spese per attività di formazione | |
| TOTALE | |

Firma elettronica