

## **Il Progetto**

**Titolo:** Corso di potenziamento delle competenze di base di matematica

**Area di riferimento:** Autonomo

**Responsabile Progetto:** Gaboardi Federica

**Gruppo di Progetto:** Gaboardi Federica, Galimberti Paola, D'Alelio Anna

## **Elementi in ingresso /Analisi dei bisogni**

### **1. Normativa**

Il PNRR ha consentito l'attivazione, nell'ambito delle Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica ( D.M. 170/2022) – Progetto “DALLA DISPERSIONE SCOLASTICA ALL’ATTENZIONE PARTECIPATA”, di corsi di potenziamento propedeutici all'avvio dell'a.s. 2023/24, al fine di prevenire e arginare il fenomeno della dispersione scolastica

#### **1. Proposte da parte di docenti**

L' intervento vorrebbe offrire ad un gruppo di giovani situazioni di apprendimento diverse da quelle abituali, è espressamente rivolto a valorizzare le competenze dei giovani, a promuovere la percezione di autoefficacia e a suscitare il piacere legato all'apprendere e al produrre qualcosa di personale; e per farlo interseca contesti diversi da quello della scuola di appartenenza. Interventi di personalizzazione finalizzati a promuovere situazioni di apprendimento più consone allo stile di apprendimento e alla situazione scolastica dell'alunno, a far recuperare conoscenze e abilità basilari, propedeutiche ad affrontare senza difficoltà il percorso presso il nostro istituto.

#### **2. Richieste da parte di studenti**

L'attività sarà adeguata alle attitudini degli alunni partecipanti

#### **Obiettivi**

Lo scopo dell'intervento è quello di consentire ai giovani partecipanti di venire riconosciuti e valorizzati per il lavoro svolto all'interno delle proprie classi.

#### **Risultati attesi**

Fare emergere e valorizzare le competenze dei partecipanti, la valutazione delle attività svolte da parte dei docenti di laboratorio potrebbe prevedere in seguito una restituzione anche ai docenti del consiglio di classe.

#### **Destinatari**

Gli alunni che ne hanno fatto richiesta

#### **L'azione**

#### **Percorso da attuare**

Corsi di 20 ore, svolti in orario extrascolastico

#### **Metodologie**

L'approccio ai contenuti vedrà l'utilizzo del problem posing e problem solving e dei canali di comunicazione alternativi quali utilizzo del fumetto, musica, il teatro a seconda delle diverse propensioni dell'utenza.

## **Modalità di verifica e valutazione**

### **Monitoraggio in itinere**

Durante le ore di attività, il monitoraggio degli apprendimenti è costante, interagendo costantemente con i partecipanti (il processo è agevolato dall'esiguo numero di partecipanti per ogni gruppo, 6/7 alunni)

### **Verifica e valutazione finale**

Non è prevista una valutazione, finale, ma una restituzione indiretta, tramite l'attuazione di un'attività che possa riassumere e testimoniare gli argomenti svolti.

### **Modalità di documentazione**

Registro cartaceo con le firme dei partecipanti, registro on line

## **Le risorse**

### **Soggetti coinvolti**

Proff. Gaboardi, Galimberti e D'Alelio

### **Materiali e mezzi necessari**

Fotocopie o file prodotti dai docenti

### **Tempi di realizzazione**

Da settembre 2023 a dicembre 2024

### **Spazi necessari**

Aule dell'istituto