

# **Il Progetto**

**Titolo:** curiosandoci

**Area di riferimento:** Orientamento

**Responsabile Progetto:** Cattani Patrizia

**Gruppo di Progetto:** Cattani Patrizia

## **Elementi in ingresso /Analisi dei bisogni**

### **1. Normativa**

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica ( D.M. 170/2022) – Progetto “DALLA DISPERSIONE SCOLASTICA ALL’ATTENZIONE PARTECIPATA”. L’attività svilupperà i nuclei e i contenuti afferenti ai ruoli dell’organizzazione di un gruppo di lavoro imprenditoriale, per far emergere i fattori che intervengono sull’efficienza e l’efficacia di un gruppo di lavoro come ambiente di relazioni e di connessioni al fine di confrontare diverse modalità di lavoro (es. lavoro individuale, competitivo o cooperativo) o per rafforzare l’idea di gruppo e di interdipendenza.

### **2. Proposte da parte di docenti**

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno con azioni mirate ad attivare strategie e modalità per il sostegno alla motivazione e all’apprendimento sia all’interno del contesto scolastico sia in un contesto extrascolastico.. Sviluppo delle capacità di cooperazione e di inclusione. Potenziamento delle conoscenze e competenze attraverso lo studio, l’osservazione e la ricerca dei fattori esterni ambientali.

### **3. Richieste da parte di studenti**

I contenuti trattati sono parte integrante della programmazione didattica ma gli strumenti utilizzati sono vari e comprendono articoli di giornale dal web, siti adeguati, interviste di operatori specializzati, visite a strutture operative. A tutto ciò partecipa tutta la classe dove la ripartizione dei compiti tiene conto delle diverse abilità e fragilità. La partecipazione operativa degli studenti è fondamentale e sviluppa l’uso più consapevole di internet e della navigazione in rete.

### **4. Proposte da enti esterni**

Saranno contattate aziende collegate o pertinenti al mercato/settore elaborato dalla classe sia per visitare fisicamente i luoghi della produzione sia per incontri con imprenditori ed esperti del settore. Gli enti esterni di riferimento sono Camera di Commercio di Cremona e Associazione industriali e Università Cattolica dove è presente il corso di economia delle imprese turistiche

## **Obiettivi**

Potenziamento delle competenze di base.

Sviluppo per una maggiore capacità di attenzione e impegno.

Sostegno alla motivazione e all’apprendimento sia all’interno del contesto scolastico sia in un contesto extrascolastico.

Sviluppo delle capacità di cooperazione e di inclusione.

Potenziamento delle conoscenze e competenze attraverso lo studio, l’osservazione e la ricerca dei fattori esterni ambientali.

## **Risultati attesi**

Attività di orientamento con risultati misurabili attraverso una produzione in formato

elettronico (per i quali verranno considerati l'originalità, la applicabilità, la chiarezza e la completezza dei contenuti).

Maggiore competenza espressa nelle prove che verranno proposte durante l'anno scolastico

## **Destinatari**

tutta la classe

## **L'azione**

### **Percorso da attuare**

classe 3:

1. dividiamo la classe in piccoli gruppi, la composizione di ciascun gruppo deve rappresentare la composizione della classe.
2. ogni gruppo dovrà presentare come prodotto finale una proposta di gita scolastica da proporre alla propria scuola, in particolare alle classi del biennio. Perciò delle escursioni di una sola giornata
3. l'elaborazione del prodotto deve tenere conto della presenza all'interno delle classi di fragilità di diversa natura e gravità
4. Le mete possono essere di diverse caratteristiche: ambientali, culturali, sportive, aziendali. La condizione fondamentale è che tutti gli alunni possano accedere alle proposte elaborate.
5. I prodotti passeranno al vaglio sia dell'insegnante tutor del progetto che della commissione "gite" dell'istituto.
6. Ogni proposta dovrà essere corredata di materiale illustrativo (per esempio: itinerario grafico, generico e analitico), oltre ai preventivi legati al costo del trasporto e ai vari accessi richiesti.

Classe 4:

1. dividiamo la classe in piccoli gruppi, la composizione di ciascun gruppo deve rappresentare la composizione della classe.
2. ogni gruppo dovrà presentare come prodotto finale una proposta di gita scolastica da proporre alla propria scuola, in particolare alle classi del triennio . Perciò delle escursioni di tre oppure 5 giorni
3. l'elaborazione del prodotto deve tenere conto della presenza all'interno delle classi di fragilità di diversa natura e gravità
4. Le mete possono essere di diverse caratteristiche: ambientali, culturali, sportive, aziendali. La condizione importante e fondamentale è che tutti gli alunni possano accedere alle proposte elaborate. I prodotti passeranno al vaglio sia dell'insegnante tutor del progetto che della commissione "gite" dell'istituto.

## **Metodologie**

Problem solving e cooperative learning sono le principali metodologie supportate da strumenti digitali e programmi adeguati.

## **Modalità di verifica e valutazione**

### **Monitoraggio in itinere**

Alle scadenze prefissate i vari gruppi presentano la parte di lavoro svolta e questa viene condivisa con il resto della classe attivando attività di autovalutazione e di valutazione dell'altrui lavoro svolto.

### **Verifica e valutazione finale**

Il prodotto finale sarà valutato dall'insegnante avendo cura di verificare: la correttezza, la completezza delle informazioni, l'effettiva fattibilità, l'originalità

## **Modalità di documentazione**

La documentazione didattico- formativa sarà autoprodotta dalla classe attraverso l'elaborazione di materiale multimediale composto da testo, immagini, schemi e mappe concettuali permettendo a tutti di comprendere e verificare i saperi delle diverse attività elaborate.

## **Le risorse**

### **Soggetti coinvolti**

Docente di discipline turistiche aziendali e la classe terza e quarta

### **Materiali e mezzi necessari**

laboratorio mobile

### **Tempi di realizzazione**

il progetto si articola su due anni (classi terze e quarte) per un modulo orario di 20 ore ciascuno

### **Spazi necessari**

l'aula assegnata alla classe.