

## **Il Progetto**

**Titolo:** PNRR AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE- LINEA DI INTERVENTO B (DOCENTI)

**Area di riferimento:** Autonomo

**Responsabile Progetto:** Sangiorgi Martina

**Gruppo di Progetto:** Martina Sangiorgi, Sara Piccinelli, docente esterno

## **Elementi in ingresso /Analisi dei bisogni**

### **1. Normativa**

Incoraggiare la formazione del personale docente al fine di conseguire la certificazione di livello B1, B2, C1 . Rafforzare le competenze linguistiche L2 già possedute dai docenti, potenziare la fluency, arricchire il lessico e migliorare le competenze comunicative di ricezione, interazione e produzione.

### **2. Esperienze maturate negli anni precedenti**

Negli anni 2017/18 e 2022/23 si sono svolti corsi per la certificazione del livello B1 del personale docente.

### **3. Proposte da parte di docenti**

Attività di approfondimento delle abilità linguistiche di writing, reading, listening, speaking.

### **4. Richieste da parte di studenti**

I docenti candidati al corso richiedono un approfondimento linguistico delle abilità e delle competenze di L2 al fine di conseguire una certificazione nella lingua inglese di livello B1, B2, C1.

### **5. Proposte da enti esterni**

///

## **Obiettivi**

Far acquisire ai docenti coinvolti una competenza comunicativa nelle 4 abilità linguistiche che permetta loro di comprendere, interagire ed esprimersi in contesti ed ambiti più vari. Fornire al contempo, ai partecipanti, una preparazione adeguata per il superamento con esito positivo dell'esame di certificazione esterna.

## **Risultati attesi**

Approfondimento e miglioramento delle competenze linguistiche già possedute con ricadute positive sulle proprie competenze professionali, nella pratica didattica e nella gestione del proprio lavoro. Conseguimento della certificazione esterna.

## **Destinatari**

L'accesso al corso sarà possibile per tutti i docenti che abbiano una conoscenza almeno scolastica (livello A2) della lingua inglese.

## **L'azione**

### **Percorso da attuare**

Fase 1: presentazione del progetto

Fase 2: raccolta delle adesioni

Fase 3: organizzazione del corso di lingua pomeridiano

Fase 4: esame scritto/orale con l'Ente Certificatore

## **Metodologie**

I contenuti del corso saranno strutturati attraverso un'attenta integrazione della componente comunicativa e grammaticale per consentire di sviluppare la capacità di usare la lingua inglese in modo coerente e consapevole; inoltre, saranno sviluppati: lessico, pronuncia, abilità recettive/interattive/ produttive e scritte. Le lezioni prevedono attività, esercitazioni pratiche e simulazioni di esame somministrate per rendere i docenti consapevoli delle difficoltà e, contemporaneamente, esercitarli sulle diverse prove d'esame.

## **Modalità di verifica e valutazione**

### **Monitoraggio in itinere**

Valutazione su prove d'esame svolte in anni o sessioni precedenti.

### **Verifica e valutazione finale**

Da sostenersi a cura del centro autorizzato da Cambridge ESOL presso il nostro istituto o una sede accreditata.

### **Modalità di documentazione**

Libri di testo, fotocopie, materiale audio-visivo.

## **Le risorse**

### **Soggetti coinvolti**

Docenti di lingua reclutati tramite bando e finanziati dal PNRR appositamente per tenere corsi di preparazione alle certificazioni esterne in orario extra-curricolare.

### **Materiali e mezzi necessari**

Strumenti audio-visivi di cui la scuola dispone, supporti cartacei, libri di testo.

### **Tempi di realizzazione**

Ogni corso ha una durata di 44 ore in modalità mista.

### **Spazi necessari**

Aula fornita di LIM oppure modalità online sincrona