



Programma svolto a. s. 2023-24

Classe 2BR / Indirizzo: Enogastronomico

Materia: francese

Docente: Mina Bnelefkih

L'elenco che segue è stato letto dal docente ai delegati della classe

Libro di testo: Parodi, Vallacco, *Nouveaux Echanges*, Minerva Scuola

Elenco dei contenuti

COMMUNICATION

- Parler de son aspect physique, de son caractère
- Demander des informations sur la famille, décrire sa famille
- Proposer de faire quelque chose, accepter, refuser
- Décrire une habitation
- Téléphoner
- Proposer un rendez-vous, accepter, refuser
- Parler du temps qu'il fait
- Choisir un vêtement, décrire un vêtement
- Evaluer, apprécier, établir des comparaisons
- Exprimer son enthousiasme, sa déception
- Demander et indiquer un prix, payer
- S'informer sur les projets, faire des projets
- Raconter un évènement du passé
- Féliciter, exprimer la surprise
- Rassurer
- S'excuser
- Parler de son métier

LEXIQUE

- L'aspect physique, le caractère
- La famille
- Les animaux domestiques
- La maison, les meubles, la météo
- Les tâches ménagères
- Les vêtements, les chaussures, les accessoires
- Les loisirs
- Pour faire la fête
- Les métiers
- Les cadeaux



GRAMMAIRE

- Le féminin des adjectifs et des noms
- Adjectifs à la forme particulière
- Les expressions de quantité
- Les verbes impersonnels
- Les verbes en -ayer, -oyer, -uyer
- Les verbes mettre, connaître, comprendre
- Le présent progressif et le passé récent
- Les pronoms personnels compléments d'objet indirect
- Les pronoms en et y
- Position des pronoms compléments avec un infinitif
- Les adjectifs indéfinis
- Les verbes manger et commencer
- Les verbes suivre, craindre et conduire
- La forme interro-négative
- Oui, si, aussi, non plus
- C'est, il est
- Le comparatif de qualité
- Les pronoms relatifs qui et que
- Le futur proche
- Les verbes éteindre et répondre
- Le partitif
- Le passé composé
- L'accord du participe passé
- Combien, combien de
- Le comparatif de quantité et d'action
- Le verbe recevoir

Cremona, 10 giugno 2024

La docente
Mina Bnelefkih